

# 2018年上半年普通志愿者岗位信息表

(按洲别顺序亚、非、欧、美、大洋洲排列)

序号	大洲	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	报名基本要求
1	亚洲	泰国	1200	中小学、幼儿、大学及其他	派出前基本掌握赴任国教学和生活用语。	2018.5-2019.3	泰语 英语		1. 2018年本科及以上学历应届毕业生，在读研究生，在职教师，回国志愿者。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验、有《国际汉语教师证书》考级成绩者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄原则上在22-50周岁之间。
2	亚洲	韩国	310	中小学	会韩语者优先；已获学位证书的本科毕业生或研究生专业为韩语、汉语国际教育、对外汉语、汉语言文学；赴任前须已获得学士（或以上）学位证书（办理签证必备条件之一）。	2018.2-2019.1	韩语 英语		
3	亚洲	菲律宾	65	中小学	派出前熟练运用英语，能够基本掌握赴任国教学、生活用语。	2018.6-2019.3	英语 菲律宾语		
4	亚洲	尼泊尔	50	中小学、大学及其他	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。	2018.4-2019.3	尼泊尔语 英语	二类	
5	亚洲	缅甸	50	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，需为硕士在读或应届硕士生，不接收本科应届毕业生。	2018.2-2019.1	英语	二类	
6	亚洲	斯里兰卡	5	大中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，需为硕士在读或应届硕士生，不接收本科应届毕业生，男生优先。	2018.1-2019.1	英语	二类	
7	亚洲	文莱	3	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，签证周期长一般4-8个月。	2018.1-2018.12	英语		
8	亚洲	孟加拉	20	大中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。	2018.1-2018.12	英语	二类	

序号	大洲	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	报名基本要求
9	亚洲	马来西亚	15	大中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，签证周期长一般3-5个月。	2018.2-2019.1	英语		1. 2018年本科及以上学历应届毕业生，在读研究生，在职教师，回国志愿者。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验、有《国际汉语教师证书》考级成绩者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄原则上在22-50周岁之间。
10	亚洲	马尔代夫	5	中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，需有对外汉语专业背景，签证周期长一般3-5个月。	2018.1-2018.12	英语		
11	亚洲	巴基斯坦	20	大中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。	2018.1-2018.12	英语	一类	
12	亚洲	巴勒斯坦	3	大学	有中华才艺特长。	2018.5-2019.5	英语		
13	亚洲	越南	10	大中小学	派出前基本掌握赴任国教学、生活用语，需有对外汉语专业背景，签证周期长一般3-5个月。	2018.8-2019.7	英语	二类	
14	亚洲	印度	1	中文学校	男生，派出前基本掌握赴任国教学、生活用语。	2018.2-2019.2	英语	一类	
15	亚洲	印尼	48	中小学	27周岁（含）以上，中文专业，有5年教学或助教经验（全职或兼职）；签证周期3-6个月。	2018.8-2019.8	印尼语 英语	一类	
16	亚洲	印尼	10	中小学	25周岁（含）以上，中文专业，有5年教学或助教经验（全职或兼职）；签证周期3-6个月。	2018.8-2019.8	印尼语 英语	一类	
17	非洲	坦桑尼亚	2	中小学	男女不限，对外汉语或汉语国际教育专业	2018.1-2019.1	英语	二类	

序号	大洲	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	报名基本要求
18	欧洲	拉脱维亚	4	大学、中学	3名汉语教师志愿者：汉语言、对外汉语或汉语国际教育专业优先，外语专业也可，在读硕士研究生优先，CET6级以上水平；1名武术专业志愿者：太极、套路等优先，武术志愿者需要有外语交流能力。会拉脱维亚语者优先。	2018.9-2019.7	英语		1. 2018年本科及以上学历应届毕业生，在读研究生，在职教师，回国志愿者。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验、有《国际汉语教师证书》考级成绩者和品学兼优的学生干部优先；
19	美洲	美国	150	大学理事会项目（中小学）	需有2年以上（含2年）全职教学经验（截至2018年3月）；持有英语水平证书（TOEFL:500；TOEFL(ibt):61；TOEIC:605；TEM4: 60；CET4:425；IELTS:5.5）、中国教师资格证,具有硕士或学士学位；中文、对外汉语、汉语国际教育、英文、外语教学、课程开发、师范教育、语言教学法、语言文字学、语言学与应用语言学、教育学、双语教学专业；申请签证时须为中国在职中小学教师或在申请签证的12个月内获得硕士学位。心理抗压能力较强，跨文化交际能力和英语交际能力强，能承担高强度的教学工作，能长期远离家人和孩子。其中中文沉浸式岗位专业可以是数学、自然科学、社会科学，并能够用中文教授相应学科，且具备较高英语水平。该项目由美方学校提供部分工资，志愿者总收入（汉办津贴+美方工资）相当于同等条件的美国本土教师，工作量也与美国教师相同，周教学工作量30-35小时。有驾照者优先。	2018.7-2019.6	英语		2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄原则上在22-50周岁之间。

序号	大洲	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	报名基本要求
20	美洲	厄瓜多尔	5	大中小学	中文、对外汉语或汉语国际教育本科及以上学历；派出前能基本掌握西班牙语教学、生活用语或英语流利。西语专业优先。精通武术、中医或某项中华才艺者优先。	2018.3-2019.2	西班牙语 英语	三类	1. 2018年本科及以上学历应届毕业生，在读研究生，在职教师，回国志愿者。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验、有《国际汉语教师证书》考级成绩者和品学兼优的学生干部优先； 2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录； 3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力； 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长； 5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言； 6. 年龄原则上在22-50周岁之间。
21	美洲	墨西哥	5	大学	中文、对外汉语或汉语国际教育本科及以上学历；派出前能基本掌握西班牙语教学、生活用语或英语流利。西语专业优先。精通武术、中医或某项中华才艺者优先。	2018.3-2019.2	西班牙语 英语	三类	
22	美洲	秘鲁	14	中小学及语言机构	西班牙语、对外汉语或汉语国际教育专业本科及以上学历；西班牙语专业、获得西班牙语相关水平语言证书和通晓武术者优先考虑。	2018.3-2018.12	西班牙语	一类	
23	美洲	秘鲁	3	中小学及语言机构	西班牙语、对外汉语或汉语国际教育专业本科及以上学历，要求男生；西班牙语专业、获得西班牙语相关水平语言证书和通晓武术者优先考虑。	2018.3-2018.12	西班牙语	一类	
24	美洲	阿根廷	2	中小学及语言机构	西班牙语、对外汉语或汉语国际教育专业本科及以上学历；西班牙语专业、获得西班牙语相关水平语言证书优先考虑。	2018.3-2018.12	西班牙语		

序号	大洲	国家	人数	岗位类型	岗位要求	任教时间	语种	艰苦地区类别	报名基本要求
25	美洲	智利	15	中小学、大学及语言机构	西班牙语、对外汉语或汉语国际教育本科及以上学历；西班牙语专业、获得西班牙语相关水平语言证书者优先考虑。	2018.3-2018.12	西班牙语 英语		<p>1. 2018年本科及以上学历应届毕业生，在读研究生，在职教师，回国志愿者。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验、有《国际汉语教师证书》考级成绩者和品学兼优的学生干部优先；</p> <p>2. 具备良好的政治和业务素质，热爱祖国，志愿从事汉语国际教育工作的，具有奉献精神，有较强的组织纪律性和团队协作精神，品行端正，无犯罪记录；</p> <p>3. 身体健康，具有良好的心理素质和适应能力；</p> <p>4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识，具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力，具有中华才艺特长；</p> <p>5. 普通话达到二级甲等水平，赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平，赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平，或者熟练掌握赴任国语言；</p> <p>6. 年龄原则上在22-50周岁之间。</p>
26	大洋洲	澳大利亚	5	中小学	要求英语流利，对外汉语专业或汉语国际教育专业本科及以上学历，具备较好的中华才艺水平。	2018.2-2019.1	英语		
27	大洋洲	新西兰	2	大学	要求英语流利，对外汉语专业或汉语国际教育专业本科及以上学历，具备较好的中华才艺水平。	2018.4-2019.3	英语		

注：实际岗位需求以vct.hanban.org网站上公布的为准。